

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СОБЯНИНА ГАВРИИЛА ЕПИФАНОВИЧА СТРУКТУРНОЕ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
«БЕРЕЗКА»

Конспект занятия по нравственно-экологическому воспитанию

"Берегите елочку-красавицу"

(подготовительная к школе группа)



Подготовила:

воспитатель

подготовительной к школе группы

Артемова Юлия Юрьевна

Программное содержание:

Образовательные задачи: способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о природе; расширять представления детей о хвойном лесе и его обитателях; Учить различать хвойные деревья (по хвое, коре, шишкам и т.д.). Закреплять отличительные признаки. Расширять словарный запас воспитанников словами: хвоя, хвойные деревья, дренаж, мутовка.

Развивающие задачи: развивать у детей познавательный интерес к жизни хвойного леса и его обитателям, а также память, связную речь, умение анализировать, делать выводы; развивать умения слушать друг друга, дополнять ответы товарища; Развивать фантазию, логическое мышление, умение решать противоречия, умение делать умозаключения и открыто высказывать свои идеи.

Воспитательные: воспитывать у детей интерес к жизни леса, понимания необходимости сохранения его целостности, умения вести себя в лесу; Воспитывать желание защищать природу.

Методические приемы: художественное слово, загадывание загадок, игровая мотивация, беседа, объяснение, показ, физкультминутка, музыкальное сопровождение, игра ТРИЗ «Хорошо – плохо», дидактические игра «Какая ель», мультфильм «Простоквашино», продуктивная деятельность.

Предварительная работа: разучивание слов с детьми.

Оборудование:

семена ели;

деревянные палочки;

горшочки с землей;

материалы на фланелеграф;

шишки ели;

сосны;



кедра;

веточки;

картинки с изображением деревьев;

экологическое полотно;

лисенок "Тёпа";

плоскостные изображение деревьев;

маски лесных обитателей;

видеозапись мультфильма «Зима в простаквашино».

Ход занятия:

Худ. Слово

Знаю лес и лес люблю,
В гости вас к себе зову.
Я люблю гулять по лесу,
В лесу хожу я каждый день.
Все в лесу мне интересно:
Каждый куст и каждый пенёк.

Воспитатель: Ребята к нам в гости сегодня пришел Лисенок «Тепя». Он мне рассказал, что у них каждый раз под новый год уменьшается количество елок. И лесные обитатели от этого очень страдают.

Воспитатель: Ребята, а что за обитатели леса? Кто это такие?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Все правильно, молодцы ребята.

А давайте мы с вами попробуем попасть в зимний лес, но для этого мы превратимся в лесных обитателей. Одеваем маски. Вот как здорово, сколько вас стало много, но чтобы не нарушить их покой, мы тихонько с вами совершим прогулку по зимнему лесу. Выберите себе домик под любым деревом.

- Зайчик! Ты под каким деревом выбрал себе домик?

- а ты волк?

Ответы детей.

Воспитатель: А что же это за полянка? это волшебная полянка и на ней за каждый ваш правильный ответ будет вырастать елочка.

Воспитатель: Ребята, скажите, как называется лес, в котором растут елки, сосны, туи.

Дети: (ответы детей) хвойный лес.

Воспитатель: Дети, лисенок Тепа приготовил для нас загадку, послушайте пожалуйста:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет

А в иголках круглый год. (Елочка)

Воспитатель: Ребята, давайте мы расскажем лисенку, все что мы знаем о ели.

Дид. игра «Какая ель»

Вопросы детям:

- чем ель отличается от сосны?
- Чем настоящая елка отличается от искусственной?

Дети: (ответы детей) иголочками, кроной.

Воспитатель: (Сообщение нового материала детям о ели)

Ствол у ели прямой, кора красновато-бурая. Крона похожа на конус.

Ветки с густой хвоей начинаются у самой земли. Почки острые, покрыты чешуйками. На ели висят узкие длинные шишки. Зимой в густых еловых лесах спят медведи в берлогах, зайцы прячутся под ветками ели.

У ели вместо листьев иголки, они сохраняются на зиму. Расположение веток иное: вверху молодые, короткие, внизу длинные, старые, широкие, в них семена. У дерева очень приятный еловый запах. Ель хвойное дерево.

Физминутка «Есть в лесу»

Есть в лесу три полочки:

(Хлопаем в ладоши)

Ели – елки – елочки.

(Руки вверх, в стороны, вниз)

Лежат на елях небеса,

(Руки вверх, встать на носочки)

На елках – птичьи голоса.

(Руки в стороны, махи руками)

Внизу на елочках – роса.

(Руки вниз, присели)

Воспитатель: Тюпа, а что ты делаешь?

Воспитатель: Ребята Тёпа, мне сказал что он считает сколько лет ёлочке. Как узнать, сколько ей лет?

Воспитатель: Каждый год у ели на верхушке появляются новые веточки, растущие с одного места в разные стороны (новая мутовка). По этим разветвлениям можно сосчитать, сколько лет ели (количество мутовок плюс один). Ёлочка 5-7 лет ещё не высокая, ниже ребёнка, которому столько же лет. Ель растёт медленно, поэтому молодые ёлочки надо беречь.

А ещё ель очень полезное дерево. Оно издаёт приятный запах и очищает воздух от бактерий. Ель помогает быть здоровым.

Существуют специальные питомники, где выращивают ёлочки. Еловые посадки улучшают экологическое состояние природы, пока они растут. Пока ель достигнет 1-2 м проходит 10-15 лет. И всё это время молодые деревца очищают воздух от пыли и вредных газов, выделяют кислород, украшают нашу землю, служат кровом и пищей для многих зверей и птиц.

Воспитатель:

Ребята, а давайте с лисенком поиграем в игру «Хорошо, плохо» (ТРИЗ)

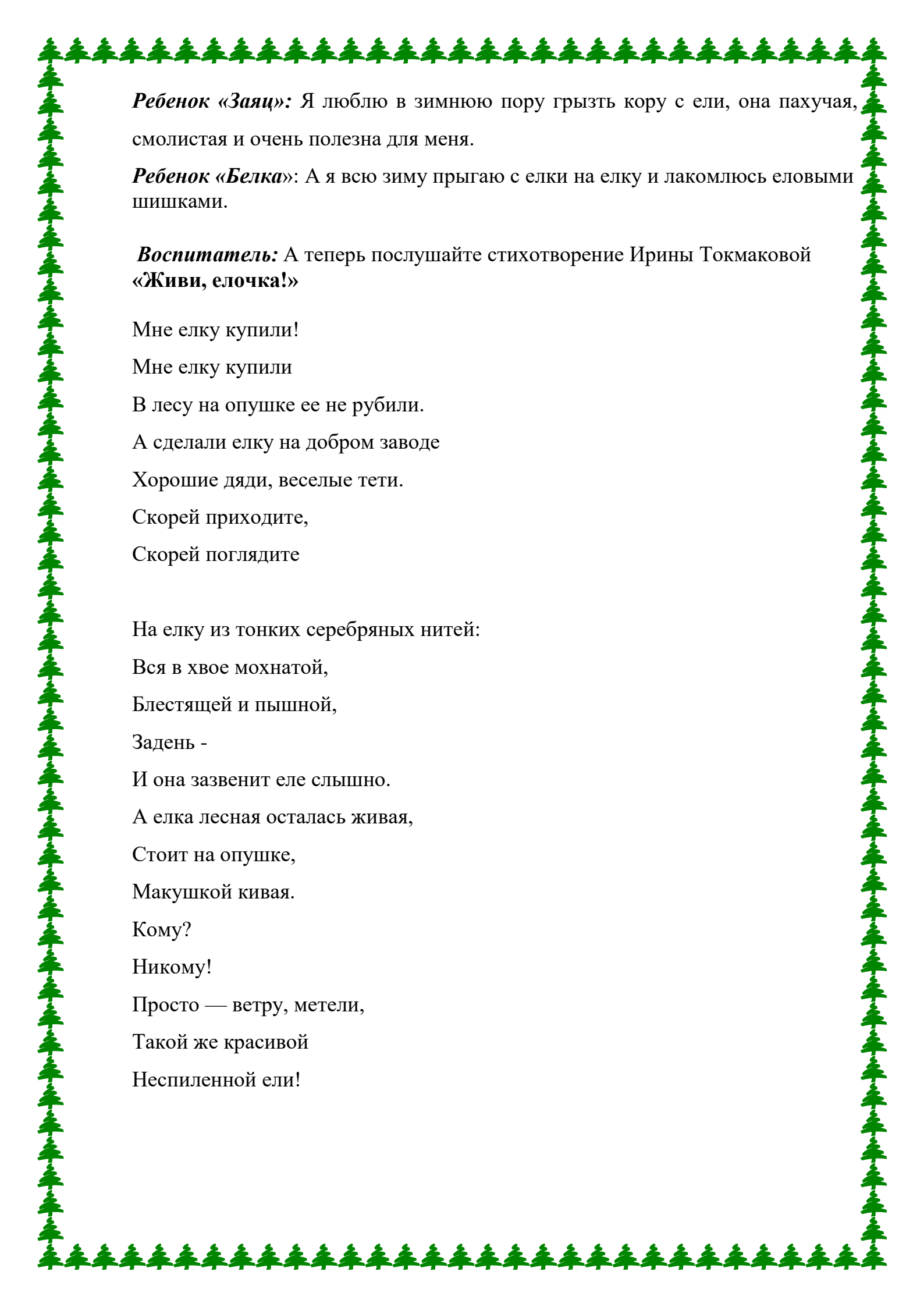
Воспитатель: В лесу и так очень много деревьев, может елочки лишнее, поэтому их и вырубают.

Воспитатель: А давайте мы теперь посмотрим, что думают по этому поводу герои мультфильма «Простоквашино»

Воспитатель: А что вы думаете лесные гости, нужны лесу елки?

(подготовленные дети высказывают свои ответы)

Ребенок «Лиса»: Мне нужна елочка для того, что моя нора находится под корнями старой ели.



Ребенок «Заяц»: Я люблю в зимнюю пору грызть кору с ели, она пахучая, смолистая и очень полезна для меня.

Ребенок «Белка»: А я всю зиму прыгаю с елки на елку и лакомлюсь еловыми шишками.

Воспитатель: А теперь послушайте стихотворение Ирины Токмаковой «Живи, елочка!»

Мне елку купили!

Мне елку купили

В лесу на опушке ее не рубили.

А сделали елку на добром заводе

Хорошие дяди, веселые тети.

Скорей приходите,

Скорей поглядите

На елку из тонких серебряных нитей:

Вся в хвое мохнатой,

Блестящей и пышной,

Задень -

И она зазвенит еле слышно.

А елка лесная осталась живая,

Стоит на опушке,

Макушкой кивая.

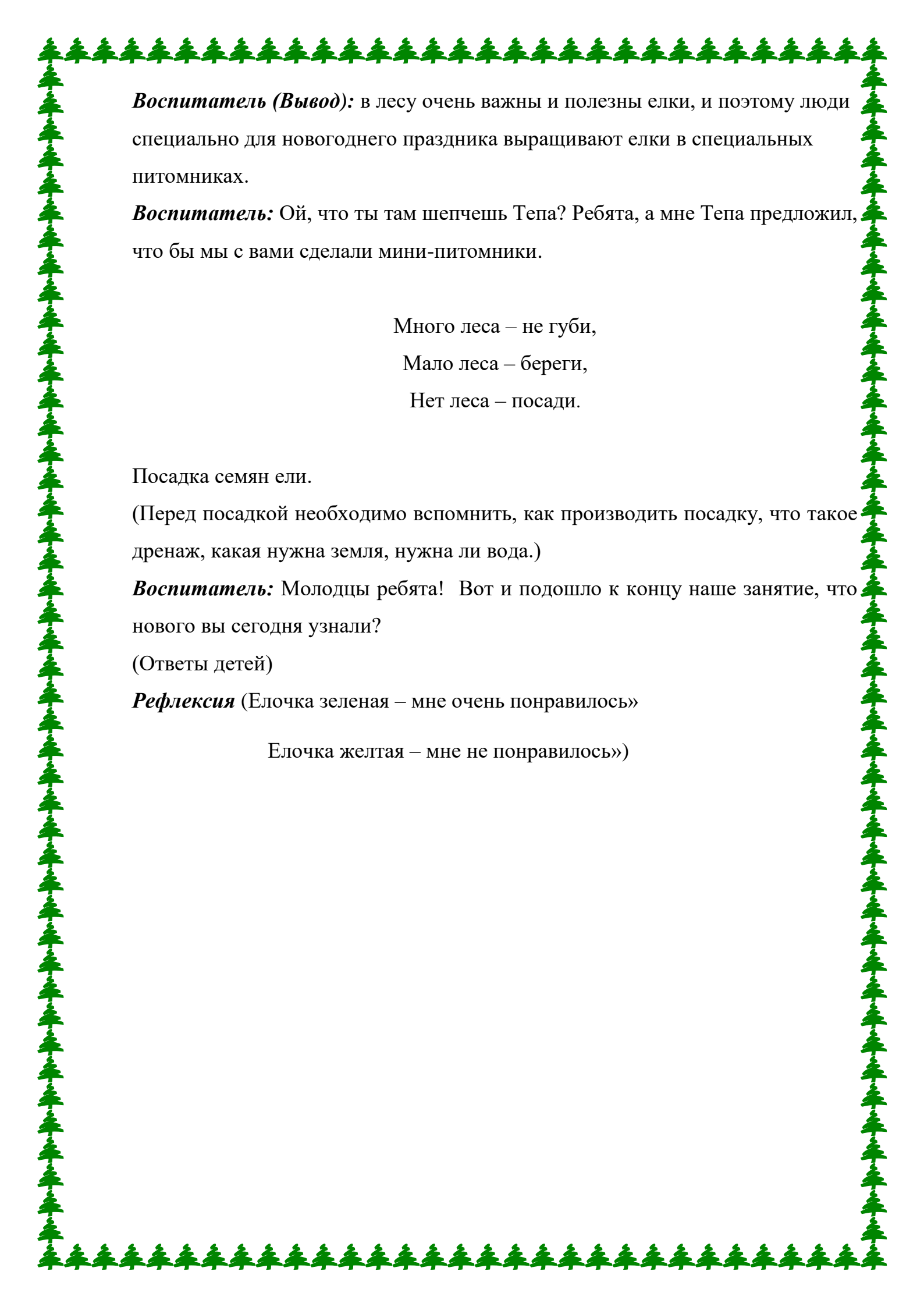
Кому?

Никому!

Просто — ветру, метели,

Такой же красивой

Неспиленной ели!



Воспитатель (Вывод): в лесу очень важны и полезны елки, и поэтому люди специально для новогоднего праздника выращивают елки в специальных питомниках.

Воспитатель: Ой, что ты там шепчешь Тепа? Ребята, а мне Тепа предложил, что бы мы с вами сделали мини-питомники.

Много леса – не губи,
Мало леса – береги,
Нет леса – посади.

Посадка семян ели.

(Перед посадкой необходимо вспомнить, как производить посадку, что такое дренаж, какая нужна земля, нужна ли вода.)

Воспитатель: Молодцы ребята! Вот и подошло к концу наше занятие, что нового вы сегодня узнали?

(Ответы детей)

Рефлексия (Елочка зеленая – мне очень понравилось»

Елочка желтая – мне не понравилось»)



Список используемой литературы

1. Кондратьева Л.Н. «Мы». Программа экологического образования детей. СПб: «Детство-пресс, 2001.
2. Коноваленко В.В. Коррекционная работа воспитателя. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.
3. Грехова Л.И. В союзе с природой. М.: Илекса, 2000.
4. Николаева С.Н. Юный эколог. «Мозаика-синтез», 1999.